



2.3 Sachunterricht

Die Leistungsbewertung im Sachunterricht orientiert sich an den fünf Bereichen und Schwerpunkten des Lehrplans.

2.3.1 Bereiche und Schwerpunkte

Die Bereiche im Sachunterricht werden im Folgenden aufgezählt.

Bereich: Natur und Leben:

- Stoffe und ihre Umwandlung
- Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall
- Magnetismus und Elektrizität
- Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit
- Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Bereich: Technik und Arbeitswelt:

- Beruf und Arbeit, Arbeit und Produktion
- Werkzeuge und Materialien, Maschine und Fahrzeuge
- Bauwerke und Konstruktionen
- Ressourcen und Energie

Bereich: Raum, Umwelt und Mobilität

- Schule und Umgebung
- Wohnort und Welt
- Schulwege und Verkehrssicherheit, Verkehrsräume, Verkehrsmittel
- Umweltschutz und Nachhaltigkeit

Bereich: Mensch und Gemeinschaft:

- Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie
- Aufgaben des Gemeinwesens
- Interessen und Bedürfnisse
- Mädchen und Jungen
- Frauen und Männer
- Freundschaft und Sexualität

Bereich: Zeit und Kultur

- Zeiteinteilungen und Zeiträume
- Früher und heute
- Ich und andere
- Viele Kulturen – eine Welt
- Medien als Informationsmittel
- Mediennutzung

Die schulinternen Schwerpunkte sind auf der Taskcard innerhalb der curricularen Vereinbarungen festgehalten. In diesen sind auch die Vereinbarungen zur Leistungsbewertung der einzelnen Themen verschriftlicht.

2.3.2 Schriftliche Arbeiten

Grundsätzlich werden im Fach Sachunterricht keine Schriftlichen Arbeiten durchgeführt. Entsprechend der Sonstigen Leistungen (siehe 2.3.1) werden kurze schriftliche Übungen durchgeführt.




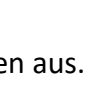

In den Klassen 1 und 2 werden keine schriftlichen Übungen durchgeführt.

In den Klassen 3 und 4 werden 1-2 schriftliche Übungen pro Halbjahr durchgeführt. Die schriftlichen Übungen werden nicht benotet, jedoch erfolgt eine Rückmeldung auf der Grundlage von Punktevergabe und Standards.

Die Skala zu den Standards für schriftliche Übungen stellt sich wie folgt dar:

Standard 1	bis 95%
Standard 2	bis 83%
Standard 3	bis 66%
Standard 4	bis 50%
Standard 5	bis 26%
Standard 6	unter 26%

Die Standards unter schriftlichen Übungen definiert. Diese werden wie folgt bezeichnet:

Standard 1	Du kennst dich besonders gut aus.	
Standard 2	Du kennst dich gut aus.	
Standard 3	Du kennst dich aus. Das ist in Ordnung.	
Standard 4	Das musst du noch üben, du bist noch nicht sicher.	
Standard 5	Das musst du noch viel üben, du brauchst noch Hilfe.	
Standard 6	Du kennst dich noch nicht aus. Das hast du noch nicht verstanden.	

In den Standards 3 und 6 wählen wir eine der Formulierungen anlassbezogen aus.

2.3.3 Sonstige Leistungen

Der Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen. Bei der Bewertung werden die Qualität, Quantität und die Kontinuität der erbrachten Leistungen berücksichtigt.

Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen.

Die „sonstigen Leistungen“ im Fach Sachunterricht teilen sich in folgende Beurteilungsbereiche mit ihren möglichen Indikatoren auf:

- Mündliche Leistungen
 - Unterrichtsgespräche im Plenum (qualitativ/quantitativ)
 - Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten
 - Mündliche Überprüfungen
 - Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
 - Feedback / Rückmeldung
 - Mündlicher Anteil an Präsentationen/ Vorträgen
 - Mündliches Erörtern, Vergleichen, Beschreiben und Bewerten von Sachverhalten
 - Arbeitsverhalten
- Praktische Leistungen
 - Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
 - Dokumentieren von Versuchen
 - Eine Erklärung finden und diese darstellen / verbalisieren können
 - Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
 - Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
 - Programmieren
- Schriftliche Leistungen
 - Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
 - Bauen von Modellen
 - Erstellen von Präsentationen (Plakate/ Lapbook/ Bookcreator/ Referate...)
 - Vorbereitung/ Recherche
 - Durchführung
 - Führen der Sachunterrichtsmappe (Sorgfältigkeit und Vollständigkeit)
 - Portfolios/Forscherhefte/Lerntagebücher
 - Umgang mit digitalen Medien

Zur Dokumentation der „Sonstigen Leistungen“ im Fach Sachunterricht stehen für die verbindlich festgelegten Unterrichtsvorhaben in den jeweiligen Jahrgängen Beobachtungsbögen zur Verfügung (siehe Beispiel im Anhang). Zusätzlich stehen für die dritte und vierte Klasse Feedbackbögen zur Verfügung, welche die Kompetenzen in kindgerechter Sprache beleuchten und den Kindern in geeigneter Form eine Rückmeldung zu geben. Dieser dem Unterrichtsvorhaben angepasste Bogen sowie ein Beobachtungsbogen für die Hand der Lehrkraft ist in den schulinternen Curricula in Form von Taskcards hinterlegt.

2.3.4 Notengebung

In den Klassen 1 und 2 werden Standards anstatt der Benotung zur Beurteilung der einzelnen Bereiche festgelegt. Diese wurden durch die Teamkonferenz wie folgt definiert:

voll	Erfüllt die Anforderungen sehr sicher.
überwiegend	Erfüllt die Anforderungen sicher.
angemessen	Erfüllt die Anforderungen in der Regel sicher.
teilweise	Erfüllt die Anforderungen manchmal sicher.
selten	Erfüllt die Anforderungen nur selten.

In Klasse 3 und 4 ergibt sich aus den verschiedenen Teilbereichen die Gesamtnote im Fach Sachunterricht. Die Teamkonferenz hat die Notenzusammensetzung durch die einzelnen Teile für die Gesamtnote wie folgt festgelegt:

